



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
FACULDADE DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Módulo: Iniciação Antecipada à Docência II (CB25011)**

**Carga Horária: 34 horas.**

**Cursos:** Licenciatura em Ciências Biológicas

**Objetivo:** Caracterizar ambientes de educação não formal em ciências; Identificar práticas pedagógicas empregadas em ambientes de educação não formal.

**Conteúdo Programático:**

- ✓ Espaços de educação não formal em Ciências e Biologia: conceituação, identificação e caracterização
- ✓ Tipos de práticas pedagógicas desenvolvidas em ambientes de educação não formal em Ciências
- ✓ Planejamento e execução orientada de investigação sobre um ambiente de educação não formal

**Estratégias de Ensino:** O módulo será desenvolvido empregando: aula expositiva e dialogada; leitura e discussão de textos; visitas orientadas a espaços não formais de ensino; pesquisa bibliográfica e em campo.

**Procedimentos de Avaliação:** a avaliação será diagnóstica e processual, considerando: (i) frequência, pontualidade e participação nas discussões em sala; (ii) planejamento, execução e apresentação da pesquisa; (iii) produção escrita dos resultados da pesquisa.

**Bibliografia:**

CHASSOT, A. & OLIVEIRA, R. J. de (orgs) *Ciência, ética e cultura na educação*. Ed. UNISINOS, São Leopoldo. 1998.

COLETÂNEAS DO IV, V e VI ENCONTRO PERSPECTIVAS PARA O ENSINO DA BIOLOGIA. São Paulo, 1991, 1994, 1999

MORAES, R. (org.) *Construtivismo e ensino de ciências*. EDIPUCRS, Porto Alegre, 2000

MARANDINO, Marta. Perspectivas da pesquisa educacional em museus de ciências. In: SANTOS F. M. T e GRECA I. M. *A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias*. Ijuí : Ed. Unijuí, 2006. 440p.

\_\_\_\_\_ et all A educação não formal e a divulgação científica: o que pensa quem faz? In: *Atas do IV Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências*, Valinhos, 1999.