



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
FACULDADE DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**MÓDULO:** PRÁTICA DE ENSINO II (CB25081)

**CARGA HORÁRIA:** 102 horas.

**CURSOS:** Licenciatura em Ciências Biológicas.

**OBJETIVO:** Investigar e participar do cotidiano da escola e da sala de aula da Educação básica. Vivenciar situações usuais da docência, identificando práticas e tendências curriculares desenvolvidas tanto no âmbito escolar quanto no social de modo mais amplo..

**Conteúdo:**

- Currículo, identidade e subjetividade;
- Teorias curriculares tradicional, crítica e pós-crítica;
- O cotidiano da escola;
- Práticas e tendências curriculares desenvolvidas no âmbito escolar;
- Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino de ciências e biologia;

**SISTEMA DE AVALIAÇÃO:** a avaliação será diagnóstica e processual, considerando: (i) frequência, pontualidade e participação nas discussões em sala; (ii) Carga horária de estágio; (iii) Avaliação de desempenho no estágio.

**Bibliografia:**

GOODSON, I. *Currículo: teoria e história*. 6. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1995.

LOURO, G. L. O currículo e as diferenças sexuais e de gênero. In: COSTA, M. V. *O currículo no limiar do contemporâneo*. 3. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

MEYER, D. E. Etnia, raça e nação: o currículo e a construção de fronteiras e posições sociais. In: COSTA, M. V. *O currículo no limiar do contemporâneo*. 3. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

SILVA, Tomás Tadeu da. *Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo*. 8 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005

WORTMANN, M. L. Currículo e ciências: as especificidades pedagógicas do ensino de Ciências: In: COSTA, M. V. *O currículo no limiar do contemporâneo*. 3. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.