



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
FACULDADE DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

MÓDULO: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM (CB25019)

CARGA HORÁRIA: 51 horas

CURSOS: Licenciatura em Ciências Biológicas

OBJETIVOS: Compreender as contribuições da Psicologia para a área da educação por meio do conhecimento da origem e desenvolvimento do psiquismo humano.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1) Desenvolvimento histórico da Psicologia
 - Objeto de Estudo, Definição e Métodos
 - Campo de estudo e áreas de aplicação
- 2) Importância da Psicologia na formação do educador
 - A comunidade, a escola, o educador, o aluno, o professor e a família
- 3) Características do desenvolvimento humano
- 4) Teorias psicológicas acerca do desenvolvimento humano

METODOLOGIA DE ENSINO:

Cada tema será abordado da seguinte forma:

- A) Aula expositiva dialogada;
- B) Painel integrado;
- C) Técnicas de Dinâmica de Grupo;
- D) Busca de informações (relatórios e pesquisas de campo);
- E) Apresentação de vídeos sobre as temáticas abordadas.

A VALIAÇÃO:

Prova Escrita (objetiva e subjetiva);

Trabalho Escrito sobre os vídeos;

Pesquisa de campo com trabalho escrito e apresentação em painéis.

Apresentação de Relatórios dos assuntos abordados em sala de aula;

Apresentação de seminário envolvendo avaliação oral e escrita (individual e grupal)

Obs.:

1 - Ao término de cada unidade concluída serão realizadas atividades que permitam feedback, da programação oferecida e ao desempenho do professor;

2 - Serão oferecidas, ainda, atividades extras aos alunos e alunas que apresentem dificuldades de compreensão dos conteúdos já discutidos.

3 – Na avaliação serão utilizados os seguintes critérios: assiduidade, pontualidade, participação, apropriação do conteúdo e capacidade de análise e síntese dos assuntos compartilhados em sala de aula, nas formas oral e escrita.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

BOCK, A.M; TEIXEIRA, M,I e FURTADO (org.). *Psicologias: Uma introdução ao estudo da Psicologia*. São Paulo: Saraiva, 1999.

LANE,S. (org.). *Psicologia Social. O homem em movimento*. São Paulo: Brasiliense, 1991.

FONTANA, R. CRUZ, N. *Psicologia e Trabalho Pedagógico*. São Paulo: Atual, 1997.

OLIVEIRA, M. K. *Vygotsky: Aprendizado e desenvolvimento – Um Processo sócio-histórico*, São Paulo: Scipione, 1997.

VYGOTSKY, L.S. *A Formação Social da Mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

_____ *Pensamento e Linguagem*. São Paulo: Martins fontes, 1999.

LA TAILLE, Y. OLIVEIRA, M.K. DANTAS, H. *Piaget, Vygotsky e Wallon – teorias Psicogenéticas em Discussão*. São Paulo: Summus, 1992.

FADIMAN, J. FRAGER, R. *Teorias da Personalidade*. São Paulo: Harbra, 1986.

VÍDEOS UTILIZADOS

FREUD ALÉM DA ALMA

JEAN PIAGET. Coleção grandes Educadores: ATTA (Yves de La taille);

LEV VYGOTSKY. Coleção Grandes Educadores: ATTA (Marta Khol de Oliveira)