



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
FACULDADE DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

MÓDULO: SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA **(CB-25006)**

CARGA HORÁRIA: 34 horas.

CURSOS: Licenciatura em Ciências Biológicas.

OBJETIVO: Conhecer a literatura existente sobre educação em Ciências e Biologia para a compreensão do educar e redimensionar, ampliar as concepções sobre o assunto.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS: Discussão de textos da literatura.

Conteúdo Programático

- 1) Educação em Ciências: a constituição de uma área de conhecimento
- 2) Pesquisa em Educação em Ciências
Temas e relatos de pesquisa em Educação em Ciências no Brasil e no mundo
- 3) Pesquisar para educar em Ciências
Planejamento e execução de investigações em Educação em Ciências

SISTEMA DE AVALIAÇÃO: a avaliação será diagnóstica e processual, considerando: (i) freqüência, pontualidade e participação nas discussões em sala; (ii) produção escrita.

Bibliografia recomendada

CHASSOT, Ático. Ensino de ciências no começo da segunda metade do século da tecnologia. IN: LOPES, Alice e MACEDO, Elizabeth. *Currículo de ciências em debate*. Campinas – SP: Papirus, 2004.

COSTA, M. V. (Org.) Caminhos Investigativos: Novos Olhares Na Pesquisa Em Educação. ? 2. Ed. Rio De Janeiro : DP&A, 2002.

COSTA, M. V. (Org.) Caminhos Investigativos II:Outros Modos De Pensar E Fazer Pesquisa Em Educação. Rio De Janeiro : DP&A, 2002

COSTA, M. V. (Org.) Caminhos Investigativos III: Riscos E Possibilidades De Pesquisar Nas Fronteiras. Rio De Janeiro : DP&A, 2006

KRASILCHIK, Mirian. *O professor e o currículo das ciências*. São Paulo: EPU/EDUSP, 1988.

NETO MEGID, Jorge. *O Ensino de ciências no Brasil: Catálogo analítico de teses e dissertações (1972-1995)*. Campinas- SP, UNICAMP/FE/CEDOC, 1998.