



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
FACULDADE DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Módulo:** Tópicos Especiais em Educação (CB25048)

**CARGA HORÁRIA:** 51 horas

**Cursos:** Licenciatura em Ciências Biológicas

**Objetivos:** Ao final do módulo, o aluno deverá ser capaz de identificar os princípios e os modelos de práticas de multiculturalismo que norteiam a política educacional no contexto da educação especial, identificar os problemas de aprendizagem e os fatores que contribuem para sua ocorrência.

**Conteúdo Programático:**

UNIDADE I - Introdução ao estudo da Educação Especial

1.1 Aspecto sócio-histórico da Educação Especial: conceitos; modelos de práticas educativas; a política educacional no âmbito da educação especial (Declaração Mundial sobre Educação para Todos, Declaração de Salamanca); diretrizes nacionais da educação especial na educação básica;

1.2 Inclusão no contexto educacional: princípios e práticas do multiculturalismo; o trabalho com crianças com deficiências e problemas de aprendizagem em classes regulares.

UNIDADE II - Distúrbios e dificuldades de Aprendizagem

2.1. Fatores que contribuem para o aparecimento dos distúrbios e problemas de aprendizagem;

2.2. Tipos de distúrbios de aprendizagem: dislexia, disgrafia, disortografia, atraso de linguagem, dislalia, gagueira, afasia, hiperatividade, distúrbio de atenção;

2.3. Tipos de deficiências: auditivas, visuais, autismo e Síndrome de Down.

**Estratégias de Ensino:** O módulo será desenvolvido empregando: aula expositiva e dialogada; leitura e discussão de textos; observação in loco e em vídeos sobre os temas abordados; pesquisa bibliográfica e de campo.

**Procedimentos de Avaliação:** resumo e fichamento de textos; prova escrita (objetiva e subjetiva); relatórios sobre as observações in loco, em vídeo e em campo; seminários.

**Bibliografia Recomendada:**

AGUIAR, J.S. **Educação Inclusiva: jogos para o ensino de conceitos**. Campinas, SP: Papirus, 2004.

ALMEIDA, M. **Projeto Inclusão / Marina Almeida**; Coordenação Técnico-pedagógica Mayre B.C. –1 ed. – São Paulo: Didática Paulista, 2004.

BERALDO, P.B. **“As percepções dos professores de escola pública sobre a inserção do aluno tido como deficiente mental em classes regulares de ensino”**. Dissertação de mestrado em Educação Especial. São Carlos: Centro de Educação e Ciências Humanas da UFSCar, 1999.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. **Ensino de Língua Portuguesa para Surdos**. Brasília: Secretaria de Educação Especial, 2002.v. 1 e 2.

CARDOSO, C.S. **“Aspectos Históricos da Educação Especial: da exclusão à inclusão, uma longa caminhada”**. Educação, nº. 49, pp.137-144, 2003.

CARVALHO, R.E. **Temas Em Educação Especial**. Rio de Janeiro: WVA.

CIASCA, S. M. (Org.). **Distúrbios de Aprendizagem: Proposta de Avaliação Interdisciplinar**. Casa do psicólogo: São Paulo, 2003.

COLL, C. PALÁCIOS, J. MARCHESI, A (Orgs.) **Desenvolvimento Psicológico e Educação: transtornos do desenvolvimento e necessidades educativas especiais**. Vol. 3. Tradução Fátima Murad, 2ª ed., Porto Alegre: Artes médicas, 2004.

GLAT, R. Um Enfoque Educacional para Educação Especial. Fórum Educacional, 1985.

\_\_\_\_\_. A Integração dos portadores de deficiências: uma reflexão. Rio de Janeiro: Sete Letras, 1995.

LÜSCHER, A.Z.C. **Educação Especial: Inclusão e exclusão**. Presença Pedagógica, vol.5, nº28, pp.81-84. 1999.

MENDES, E.G. **Educação inclusiva: Realidade ou utopia?** Apostila produzida para a mesa-redonda do Lide-USP/São Paulo, 1999.

\_\_\_\_\_. **História da educação especial no Brasil**. Apostila produzida para uso interno da disciplina educação especial no Brasil, PPG-EES da UFSCar/São Carlos, 2000.

MONTE, F. R. F. do; SIQUEIRA, I.; MIRANDA, J. R. (Org. & Coord.) **Direito à educação: necessidades educacionais especiais: subsídios para atuação do Ministério Público Brasileiro**. Brasília: MEC, SEESP, 2001-11-09. 300p.:il.

OLIVEIRA, I. A. de. **Saberes, imaginários e representações na educação especial: A problemática ética da “diferença” e da exclusão social**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

RAMOS, ROSSANA. **Passos para a inclusão**. São Paulo: Cortez, 2005.

UNESCO. **“Declaração de Salamanca e Linha de Ação: Sobre necessidades educativas especiais”**. Conferência Mundial sobre Educação para Necessidades Especiais: Acesso e Qualidade. Salamanca, 7-10 de Junho, 1994.

VOIVODIC, M. A. M. A. **Inclusão escolar de crianças com Síndrome de Down**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

VYGOTSKY, L.S. **A Formação Social da Mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

WERNECK, C. **Ninguém mais vai ser bonzinho na sociedade inclusiva**. Rio de Janeiro, 2000.

#### Indicação de Sites:

- <http://www.ama.org.br>;
- <http://www.nppd.ms.gov.br/evento.asp?>
- <http://www.entreamigos.com.br/textos/>
- <http://www.abragaqueira.org.br/gaqueira>
- <http://www.ufsm.br/ce/revista/ceesp/2005/02/indice.htm>
- <http://www.ufsm.br/ce/revista/ceesp/2006/01/indice.htm>

#### Indicação de Vídeos:

- Meu pé esquerdo (Paralisia Cerebral);
- Perfume de mulher (Deficiência visual);
- O piano (surdez);
- Práticas em inteligências múltiplas vol. 2; ATTA. Mídia e educação;
- Gaby uma história verdadeira (Deficiência Física)
- A Canhotinha (Deficiência Física)
- Amargo regresso (Deficiência Física)
- O Sino de Anya (Deficiência Visual)
- Além dos Meus Sonhos (Deficiência Visual)
- Filhos do silêncio (Deficiência Auditiva)
- À Primeira Vista (Deficiência Visual)
- Simples como Amar (Deficiência Mental)
- O Óleo de Lorenzo (Deficiência Física)
- Rain Man (Autismo)
- Nascido em 4 de Julho (Deficiência Física)
- Mr. Holland – Adorável professor (Deficiência Auditiva)
- Forest Gump – O Contador de histórias (Deficiência Mental)
- O Despertar para a Vida (Deficiência Física)
- George e o Oitavo Dia (Deficiência Mental)
- O Domador de Cavalos (Deficiência Física)
- Castelos de Gelo (Deficiência Sensorial)
- Adorável Professor (Deficiência Sensorial)
- O Selvagem do Aveiron (Deficiência Mental)
- Uma Lição de Amor (Deficiência Mental)
- Amargo regresso (Deficiência Física)
- Janela da Alma (Deficiência Visual)
- Demolidor, o homem sem medo (Deficiência Visual)
- Homens e Ratos (Deficiência Mental)
- Dançando no Escuro (Deficiência Visual)
- Íris (Mal de Alzheimer)

