



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ – UFPA  
FACULDADE DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ICB  
CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
(LICENCIATURA E BACHARELADO)



## NOÇÕES BÁSICAS DE LIBRAS

**Professores:** Rosa Diniz, Betânia Alves Sena

**Número de vagas:** 30 alunos

**Carga Horária:** 68 horas

**Ementa:** Pressupostos teóricos-metodológicos da educação de surdos. Identificação, graus e causas da surdez. Legislação. Ensino-aprendizagem do alfabeto dactilológico.

.

### **Bibliografia básica:**

AGUIAR, J. S. Educação Inclusiva: jogos para o ensino de conceitos. Campinas, SP: Papyrus, 2004. (Coleção Papyrus Educação).

BRASIL. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Brasília: MEC – SEESP, 2001.

CARVALHO, R. E. Educação Inclusiva: com os pingos nos “is”. Porto Alegre: Mediação, 2004.

MARCHESI, A. desenvolvimento e educação das crianças surdas. In: COLL C. et al. Desenvolvimento Psicológico e Educação. 2.ed. Porto Alegre: Art med, 2004.

MAZZOTTA, M. Educação Especial no Brasil: história e Políticas Públicas. São Paulo: Cortez, 1996.

SASSAKI, R. Inclusão: construindo uma cidade para todos. Rio de Janeiro: WVA, 1997.

SKLIAR, C. (Org.). A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1998.

UNESCO – ONU: A Declaração de Salamanca, sobre Princípios, Políticas e práticas em Educação Especial, 1994.